



### **طراحی و توسعه راهنما و مجموعه ابزارهای کاربردی بررسی طغیان بیماری ها**

#### **نام ابزار: راهنمای گزارش دهی مراحل بررسی طغیان بیماری های منتقله از آب و غذا**

کاربرد: راهنمای حاضر در هنگام طغیان بیماری های منتقله از آب و غذا، توسط کارشناسان و تیم بررسی طغیان جهت نگارش گزارش مراحل بررسی طغیان مورد استفاده قرار می گیرد.

این راهنما در چهار قسمت شامل آیتم که شامل قسمتهای اصلی گزارش (عنوان، چکیده، مقدمه، روش کار، نتایج، بحث، نتیجه گیری و بیان تضاد منافع)، زیر آیتم که شامل بخش های مختلف هر آیتم، توضیحات که در بر دارنده جزئیاتی است که هر گزارش باید شامل شود و ملاحظات که حاوی توضیحات بیشتر در صورت نیاز است، طراحی شده است.

آیتم	زیر آیتم	توضیحات	ملاحظات
۱. عنوان		۱- نام بیماری- محل طغیان بیماری- تاریخ طغیان	عنوان یک گزارش طغیان شامل، نام بیماری، محل جغرافیایی متاثر از طغیان و تاریخ وقوع طغیان می باشد
	۲-۱: پیش زمینه	معرفی بیماری و تاریخ وقوع بیماری یا طغیان	
۲. چکیده		محل یا مکان وقوع طغیان(محل جغرافیایی و مکان آن مانند رستوران، مهد کودک، خوابگاه و ...)	معرفی مختصری از محل جغرافیایی متاثر از وقوع طغیان و مکان وقوع طغیان از جمله رستوران، مهد کودک، خوابگاه و .....
	هدف از انجام مطالعه		
	۲-۲: مواد و روش ها	نوع مطالعه( کوهورت، مورد-شاهدی)	
	روش جمع آوری اطلاعات ( نمونه گیری- پرسشنامه و نمونه گیری محیطی و آزمایشگاهی.)		
۲-۳: نتایج	بازه زمانی انجام مطالعه و وقوع طغیان	تعداد بیماران	
		علائم	علائم بیماری در افراد مبتلا شامل چه مواردی هستند
	میزان حمله (AR)		
۲-۴: نتیجه گیری	خطر نسبی (OR یا RR)		
	منبع آلودگی و نتایج آزمایشگاهی		
	بیان نتایج مطالعه		
	ارائه راهکارها و پینشهادات موثر جهت پیشگیری و کنترل بیماری		

<p><b>۳. مقدمه</b></p>		<p>معرفی عامل بیماری زا</p> <p>قابلیت ایجاد طغیان توسط عامل بیماری زا</p> <p>اشاره به گروه های در معرض خطر بیماری</p> <p>بار اقتصادی و اجتماعی بیماری</p> <p>هدف از انجام مطالعه</p>	<p>در این قسمت باید عامل بیماری زا به خوبی معرفی شود خصوصیات اپیدمیولوژیک، ماهیت آن، و...  با توجه به مطالعات و شواهد موجود و هم چنین سابقه ایجاد طغیان در گذشته توسط عامل بیماری زا  چه گروههای سنی، جنسی و شغلی در معرض خطر بیشتر بیماری هستند  اشاره به بار بیماری ایجاد شده توسط عامل بیماری زا و طغیان مورد نظر، میزان بیماری زایی، مرگ و میر، و بار اقتصادی که بیماری و طغیان مورد مطالعه ایجاد می کند</p>
<p><b>۱-۴: ویژگی های مطالعه</b></p>		<p>نوع مطالعه انجام شده (هم گروهی، مورد_شاهدی)</p> <p>منبع گزارش کننده طغیان</p> <p>توضیحاتی درباره محل وقوع طغیان و جمعیت تحت پوشش آن</p> <p>بازه زمانی مطالعه و وقوع طغیان</p> <p>اعضای تیم بررسی طغیان</p> <p>منحنی اپیدمی (براساس تعداد موارد و بازه زمانی)</p> <p>روش های بکار رفته جهت کنترل مخدوشگرها و سوگیری های مختلف</p>	<p>طغیان مورد نظر از چه منبعی گزارش شده است، بیمارستان، آزمایشگاه، مراکز بهداشت  محل جغرافیایی متاثر از طغیان باید به خوبی توصیف شود، جمعیت تحت پوشش آن، وضعیت بهداشتی منطقه و .....</p> <p>اعضای تیم بررسی طغیان و پاسخ سریع (اعضای اصلی تیم از جمله اپیدمیولوژیست، کارشناس مبارزه با بیماری ها، کارشناس روابط عمومی پزشک یا پرستار و .... اعضای تیم پشتیبان که بسته به نوع طغیان متفاوت است برای مثال در طغیان بیماری های منتقله از آب و غذا بهداشت محیط و آزمایشگاه نیز در تیم بررسی کننده طغیان حضور دارند.</p> <p>چه روش ها و اقداماتی برای کنترل مخدوشگرها و بایاس های احتمالی صورت گرفته است.</p>

<p><b>۴. مواد و روش ها</b></p>		<p>بررسی های محیطی جهت یافتن منبع اصلی آلودگی ماده غذایی</p>
<p><b>۲-۴: نوع مطالعه (کوهورت)</b></p>		<p>بررسی های آزمایشگاهی</p> <p>ملاحظات اخلاقی</p> <p>تعریف مواجهه</p> <p>مواجهه مورد بررسی باید به دقت شرح داده شود برای مثال مواجهه در یک طغیان ناشی از آب آلوده می تواند سکونت یا حضور در منطقه هنگام وقوع طغیان باشد</p> <p>معیارهای انتخاب گروه مورد مطالعه (کوهورت)</p> <p>معیار ورود به مطالعه برای افراد شرکت کننده در مطالعه باید به دقت تعریف و افراد طبق آن معیارها وارد مطالعه شوند</p> <p>معرفی شاخص ارتباط مورد بررسی</p> <p>باید مشخص شود که از چه نوع شاخص ارتباطی در مطالعه استفاده شده است</p> <p>روش نمونه گیری (آزمایشگاهی، پرسشنامه و ...)</p> <p>نوع و نام تست بکار رفته</p> <p>تست بکار رفته در مطالعه جهت بررسی نمونه ها و نحوه استفاده از آن باید به دقت شرح داده شود</p> <p>روش محاسبه حجم نمونه</p> <p>روش آماری بکار رفته جهت تجزیه و تحلیل داده ها</p> <p>نرم افزار مورد استفاده جهت تحلیل آماری و ورژن آن</p>
<p><b>۳-۴: نوع مطالعه (مورد-شاهدی)</b></p>		<p>تعریف موارد</p> <p>مورد مبتلا باید به دقت تعریف شود، ترجیحا بر اساس گایدلاین های موجود و تعریف علمی بیماری</p> <p>معیار انتخاب موارد</p> <p>موارد وارد شده به مطالعه طبق چه معیاری انتخاب شده اند.</p> <p>معیار انتخاب شاهد ها</p> <p>شاهد ها طبق چه معیاری و چگونه وارد مطالعه شده اند</p> <p>نسبت مورد به شاهد</p> <p>به ازای هر مورد چند شاهد انتخاب می شود</p> <p>شاخص ارتباط مورد بررسی</p> <p>از چه شاخص ارتباطی در مطالعه استفاده می شود</p> <p>روش جمع آوری اطلاعات (پرسشنامه، نمونه گیری آزمایشگاهی)</p> <p>نوع و نام تست بکار رفته</p> <p>تست بکار رفته در مطالعه جهت بررسی نمونه ها و نحوه</p>

استفاده از آن باید به دقت شرح داده شود			
	نحوه محاسبه حجم نمونه		
	روش آماری بکار رفته جهت تجزیه و تحلیل داده ها		
	نرم افزار مورد استفاده جهت تحلیل آماری و ورژن آن		
	ویژگی های دموگرافیک	<b>۴-۴: متغیرهای مورد بررسی</b>	
	علائم بالینی		
	مواجهه با عامل خطر بیماری(مسافرت به مناطق آلوده- مصرف میوه یا غذا و آب آلوده)		
	تعداد افراد شرکت کننده	<b>۱-۵: اطلاعات شرکت کنندگان</b>	
	میانگین سنی افراد		
چه تعداد از شرکت کنندگان زن و چه تعداد مرد هستند به صورت تعداد یا درصد	نسبت مردان و زنان شرکت کننده		
در پایان مطالعه چه تعداد بیمار تشخیص داده شده اند	تعداد افراد بیمار در پایان مطالعه		
از جمله سن، جنس، شغل از نظر مواجهه با عامل بیماری و ....	ویژگی های بیماران		
بیماری چه مدت زمانی طول کشیده است از زمان آغاز علائم تا بهبودی	طول دوره بیماری		
بیماران چه علائمی داشته اند	علائم بیماری		
	شاخص ارتباط (RR- OR) با فاصله اطمینان و p-value		<b>۲-۵: نتایج آماری</b>
	میزان حمله یا AR		
	منحنی اپیدمی بر اساس فاصله های زمانی و تعداد بیماران		

<p><b>۵. نتایج</b></p>		<p>نمودار روند بیماری یا سندروم مورد نظر در سال های گذشته و ماه های مشابه</p>	
<p><b>۳-۵: نتایج آزمایشگاهی</b></p>		<p>نتیجه تست های آزمایشگاهی-نوع ارگانسیم بیماری زا</p>	<p>نتایج بررسی های آزمایشگاهی و نوع ارگانسیم بیماری زای موجود در نمونه ها</p>
<p><b>۴-۵: نتایج بررسی های محیطی</b></p>		<p>منبع اصلی آلودگی بر اساس نتایج آزمایشگاه</p>	<p>در طغیان بیماری های منتقله از آب و غذا در بیشتر موارد چندین منبع مشکوک به آلودگی وجود دارد که پس از بررسی و انجام مطالعه منبع اصلی آلودگی بر اساس نمونه ها مشخص می شود</p>
<p><b>۶. بحث</b></p>		<p>نتیجه آزمایشات انجام شده بر روی مواد غذایی مشکوک و مصرف شده توسط بیماران ( آب، غذا و ...) - نوع ارگانسیم- میزان آنها</p>	<p>بیان نتایج مطالعه و شرح آنها و اقدامات انجام شده برای کنترل طغیان</p> <p>سابقه وجود یا عدم وجود طغیان بیماری مورد مطالعه در آن محیط</p> <p>شرح مختصری از بیماری یا طغیان مورد نظر و سابقه وجود آن در آن منطقه و اقدامات انجام شده برای طغیان های قبلی و منابع اصلی آن طغیان ها ( در صورت وجود سابقه طغیان)</p> <p>مخدوشگرها و بایاس های احتمالی مطالعه در رابطه با جمع آوری اطلاعات، منبع آلودگی، شرکت کنندگان و میزان پاسخ گویی و عدم پاسخ گویی</p> <p>سابقه ایجاد طغیان بوسیله منبع آلودگی شناخته شده در مطالعه از طریق استناد به مطالعات انجام شده و اطلاعات موجود</p> <p>اقدامات انجام شده برای کنترل طغیان</p> <p>اقداماتی که به منظور کنترل طغیان انجام شده است باید در این قسمت ذکر شود</p>

<p>در صورت وجود طغیان های مشابه در کشور از منبع آلودگی شناخته شده در طی مطالعه باید به این طغیان ها اشاره شود. ( بویژه مواد غذایی که از یک خط تولید مشترک تهیه شده اند)</p>	<p>وجود طغیان های مشابه در سایر نقاط کشور</p>		
<p>نقاط ضعف و قوت مطالعه باید به خوبی بیان شود تا در مطالعات آینده مورد توجه قرار گیرند</p>	<p>نقاط قوت و ضعف مطالعه</p>		
<p>نتایج بدست آمده از مطالعه به طور خلاصه در قسمت نتیجه گیری بیان می شود</p>	<p>خلاصه نتایج مطالعه</p>		<p><b>۷. درس های گرفته شده از بررسی طغیان</b></p>
	<p>ارائه پیشنهادات و راهکارهای لازم جهت پیشگیری و کنترل طغیان بیماری مورد نظر</p>		
<p>بیان تضاد منافع بویژه در بررسی طغیان های ناشی از آب و غذا اهمیت ویژه ای دارد و لازم است که نویسندگان در این نوع گزارش ها به آن توجه کنند.</p>	<p>بیان تضاد منافع</p>		<p><b>۸. تضاد منافع</b></p>
			<p><b>۹. منابع</b></p>